



Maturitná skúška pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

V zmysle **Vyhlášky č. 318/2008 Z. z.** (vyhláška o ukončovaní štúdia na stredných školách) môže žiak so zdravotným znevýhodnením vykonať maturitnú skúšku podľa upravených podmienok.

Podľa upravených podmienok môže maturovať:

- a) žiak špeciálnej školy,
- b) žiak špeciálnej triedy,
- c) žiak so zdravotným znevýhodnením v triede strednej školy vzdelávaný spolu s ostatnými žiakmi formou školskej integrácie (začlenenia).

Úpravy sa týkajú týchto oblastí:

- a) *predĺžený časový limit* pri riešení úloh testu a pri ústnej odpovedi,
- b) *úpravy alebo nahradenia* niektorých úloh,
- c) rôzne *grafické úpravy a formáty* zadání s použitím rôznych veľkostí písma, s použitím zmenenej štruktúry textu, využitím inej možnosti záznamu odpovede a počúvania vstupného textu,
- d) prítomnosť *asistenta*, príp. tlmočníka posunkovej reči, zdravotníckeho personálu.

Žiaci sú zaradení do troch skupín podľa miery funkčného obmedzenia pri práci s testovými úlohami:

I. skupina – ľahký stupeň obmedzenia

- ✚ Žiaci pracujú s testami identickými pre intaktných žiakov (v teste nie sú vykonávané žiadne úpravy, zámeny úloh a položiek, a to ani pre žiakov s vývinovými poruchami učenia).
- ✚ Riešenia úloh žiaci zapisujú do odpovedových hárkov.
- ✚ Majú predĺžený čas na vypracovanie úloh podľa druhu postihnutia.

II. skupina – stredný stupeň obmedzenia

- ✚ Žiaci pracujú s upravenými testami (typ písma, veľkosť písma, riadkovanie, zvýraznenie podstaty úlohy, členenie testového hárka, zvýraznené oddelenie otázok).
- ✚ Riešenia úloh žiaci zapisujú na vyznačené miesto priamo v teste.
- ✚ Majú predĺžený čas na vypracovanie úloh podľa druhu postihnutia.

III. skupina – ťažký stupeň obmedzenia

- ✚ Žiaci zaradení do tejto skupiny sú schopní absolvovať maturitnú skúšku s úpravami uvedenými v II. skupine len s pomocou asistenta, špeciálneho pedagóga alebo tlmočníka posunkovej reči.
- ✚ Majú predĺžený čas na vypracovanie úloh podľa druhu postihnutia.

Žiadosť o úpravu maturitnej skúšky, ktorá je prílohou prihlášky na maturitnú skúšku, podáva uchádzač riaditeľovi školy.

Žiadosť obsahuje:

- osobné údaje uchádzača,
- skupinu, do ktorej chce byť uchádzač zaradený,
- odborný lekársky posudok,
- odborný posudok poradenského zariadenia, ktoré má žiaka v starostlivosti,
- aktuálny odborný posudok špeciálneho pedagóga a psychológa, ktorý obsahuje presnú diagnózu a z nej vyplývajúce dôsledky.

Odborný posudok pre uchádzača so zdravotným znevýhodnením má najviac dvojročnú platnosť.

Úprava maturitnej skúšky žiaka s vývinovými poruchami učenia sa môže týkať:

- predĺženého času na vypracovanie testov, napísanie písomných prác,
- použitia kompenzačných pomôcok,
- hodnotenia,
- využitia asistenčných služieb,
- cudzieho jazyka.

Predĺženie časového limitu

Žiaci môžu mať podľa druhu postihnutia a stupňa obmedzenia na práce s testovými úlohami predĺžený čas z rôznych dôvodov: odlišný spôsob vnímania a spracovávania informácií, iný spôsob zapisovania odpovedí, používanie kompenzačných pomôcok, prestávka na oddych a pod.

Využitie predĺženia času závisí od zručnosti konkrétneho žiaka.

Predĺženie času nesmie prekročiť maximálne povolené predĺženie času

Kompenzačné pomôcky

Žiaci so zdravotným znevýhodnením majú možnosť *používať kompenzačné pomôcky*. Sú to pomôcky a zariadenia, ktoré nahrádzajú, dopĺňajú a podporujú chýbajúce alebo oslabené funkcie. Umožňujú žiakovi so zdravotným znevýhodnením vykonávať činnosti, ktoré by bez ich použitia nemohol uskutočňovať sám, činnosť by bola spojená s veľkou námahou a trvala by omnoho dlhší čas.

Za kompenzačné pomôcky je považovaný napríklad notebook, tablet, PC, televízna lupa, elektronická čítacia lupa a iné optické, technické alebo vzdelávacie pomôcky.

Úprava hodnotenia písomných testových úloh

Ruší sa hodnotenie vonkajšej formy. Hodnotenie dodržania rozsahu, ktoré bolo súčasťou hodnotenia vonkajšej formy, sa presúva do hodnotenia celkového dojmu. V rámci hodnotenia vnútornej formy sa nehodnotí pravopis.

Hodnotenie žiaka s vývinovými poruchami učenia by mal vykonávať vyučujúci, ktorý žiaka učil daný predmet.

Asistenčné služby

Asistent pomáha pri:

- ✓ zápise textu (dôsledne zapisuje to, čo mu žiak diktuje)
- ✓ neopravuje pravopis, nesprávne formulácie, interpunkciu a pod; (žiak špecifikuje písanie veľkých písmen, interpunkciu apod.),
- ✓ prečítaní ukážky alebo zadania úlohy,
- ✓ vysvetlení inštrukcií a neznámych slov súvisiacich so zadaním úlohy,
- ✓ opise obrázka (diagramu, grafu, schémy, náčrtu...),
- ✓ orientácii v testovom zošite, s otáčaním strán,
- ✓ prepise odpovedí z testového zošita do odpoveďového hárka,
- ✓ manipulácii s písacími potrebami a kompenzačnými pomôckami, s pomocnou literatúrou,
- ✓ orientácii v priestore a pohybe (príchod do triedy, miesto v lavici, odchod z triedy a pod.).

Cudzí jazyk

Žiak si vyberie, či bude konať maturitnú skúšku z cudzieho jazyka celú (tzn. externú časť, písomnú formu internej časti a ústnu formu internej časti), alebo bude konať len ústnu formu internej časti a to bez ohľadu na zaradenie do skupiny. Žiakovi, ktorý sa chce uchádzať o štúdium na vysokej škole sa odporúča, aby si zistil podmienky prijatia na vysokú školu a potom sa rozhodol, či vykoná len ústnu formu internej časti maturitnej skúšky.

