

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školského zariadenia poradenstva
a prevencie M. Sch. Trnavského 2, Trnava
školský rok 2022/2023**

Abstrakt

Správa o výsledkoch a podmienkach
odbornej činnosti poradenského zariadenia

Mgr. Andrea Mrštáková
spravy@cpptnava.sk

Centrum poradenstva a prevencie
M. Sch. Trnavského 2, 917 00 Trnava

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach školského zariadenia poradenstva a prevencie za
školský rok 2022/2023**



Predkladá:

Za školské zariadenie:

.....

Mgr. Andrea Mršťáková
riaditeľka CPP

Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy v Trnave,

schvaľuje — neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
odbornej činnosti poradenského zariadenia

Centra poradenstva a prevencie,

M. Sch. Trnavského 2, 917 01 Trnava

za školský rok 2022/2023

.....

Za zriaďovateľa:

Mgr. Juraj Bottka
riaditeľ RÚŠS v Trnave

Správa o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti Centra poradenstva a prevencie v Trnave je vypracovaná v súlade s platnými legislatívnymi predpismi:

1. Zákonom NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Zákonom NR SR č. 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
3. Zákonom NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
4. Zákon NR SR č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme a zákon č. 553/2003 Z. z. odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
5. Vyhláškou MŠ SR č. 325/2008 o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.
6. Vyhláškou 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
7. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov č. I/2020 Z. z.

OBSAH

1. Údaje o Centre poradenstva a prevencie v Trnave (názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty, meno vedúceho zamestnanca)
 2. Údaje o zriaďovateli (názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty)
 3. Údaje o počte klientov
 4. Personálne obsadenie CPP ku dňu 31. 8. 2023
 5. Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov
 - a) Profesionálny rozvoj odborných zamestnancov
 6. Informácie o aktivitách a prezentácii centra poradenstva a prevencie
 7. Informácie o projektoch, výzvach, do ktorých je zariadenie zapojené
 8. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou
 9. Informácie o priestorových a materiálno technických podmienkach
 10. Psychologická, špeciálnopedagogická a preventívna činnosť
 - b) Odborná činnosť oddelenia sociálneho vývinu a prevencie
 11. Informácie o finančnom zabezpečení
 12. Vízia CPP
 13. SWOT analýza
- Záver

1. Základné údaje o centre poradenstva a prevencie v Trnave

Názov zariadenia:

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Od 1. januára 2023 zmenou v zákone 245/2008 Z. z. (Školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Centrum poradenstva a prevencie

Dátum zriadenia:

1 . januára 1968, Okresným národným výborom v Trnave, odborom školstva a kultúry.

Rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou od 1 . januára 2002.

Rozhodnutím Krajského školského úradu v Trnave zo dňa 31. 12. 2008 o zrušení Krajskej pedagogicko-psychologického poradne Spartakovská 10, Trnava, právnym nástupcom od 01. 01. 2009 bolo určená Okresná pedagogicko-psychologická poradňa, M. Sch. Trnavského 2, Trnava v oblasti pracovnoprávných vzťahov a v oblasti poskytovania starostlivosti o klientov.

Adresa zariadenia: M. Sch. Trnavského 2, 917 00 Trnava

Alokované pracovisko: Jiráskova 25, 917 02 Trnava

Telefónne číslo: 033/5514 423

elokované pracovisko: 033/5503 904

Elektronická adresa: centrumtt@omail.com

Webová stránka: <https://cpptrna.sk/>

Vedúci zamestnanci: Mgr. Ivica Osvaldová, riaditeľka do 30. 4. 2023

Mgr. Andrea Mršťáková, riaditeľka od 1.5. 2023

PhDr. Zdenka Budická, zástupkyňa riaditeľky do 30.4. 2023

2. Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy v Trnave

Sídlo zriaďovateľa: Vajanského 615/2, 917 01 Trnava

Telefónne číslo:

033/32 26 511

Adresa elektronickej pošty:

juraj.bottka@russ-tt.sk

3. Údaje o počte klientov

Centrum poradenstva a prevencie poskytuje komplexnú psychologickú, pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Venuje zvýšenú pozornosť pri poskytovaní starostlivosti deťom s vývinovými poruchami, deťom chorým a zdravotne oslabeným, deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a deťom s nadaním a zároveň poskytuje súbor poradenských činností zákonným zástupcom žiakov a detí. V kooperácii s rodinou, školou poskytuje preventívnu výchovnú a psychologickú starostlivosť deťom a ich zákonným zástupcom, najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu a porúch správania, výskytu sociálno-patologických javov v populácii detí.

Od januára 2023 zmenou v zákone 245/2008 Z. z. (Školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, sa rozšírila pôsobnosť poradenských zariadení na územie kraja. V súčasnosti poskytuje CPP Trnava najmä činnosti podpornej úrovne tretieho a štvrtého stupňa deťom a zákonným zástupcom, ktorí majú trvalý pobyt alebo prechodný pobyt na území okresu, v ktorom má centrum poradenstva a prevencie sídlo. Poskytuje starostlivosť deťom od narodenia do ukončenia sústavnej prípravy na povolanie, rodičom alebo inej fyzickej osobe, ktorá má neplnoleté dieťa zverené do osobnej starostlivosti, školskému podpornému tímu, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom škôl, školských zariadení a zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately vrátane metodickéj a supervíznej činnosti. Garantuje odbornosť realizovaných preventívnych programov. Na zabezpečenie odborných činností využíva najmä metódy psychologickéj a špeciálno-pedagogickej diagnostiky, psychologického a výchovného poradenstva, prevencie, reedukácie, rehabilitácie a psychoterapie. Zameriava sa na prevenciu všetkých foriem nežiaduceho správania a sociálno-patologických javov. Poskytuje komplexnú psychologickú starostlivosť deťom a žiakom v oblasti optimalizácie ich osobnostného vývinu, rozvoja a efektívneho využitia vlastných schopností a zručností pri zvládaní aktuálnych úloh, seberealizácii a pri životnom plánovaní. K ďalším poskytovaným činnostiam patrí:

- spolupráca pri integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materských, základných a stredných školách,
- poradenstvo v oblasti kariérneho vývinu, profesijného vývinu a voľby povolania žiakov základných škôl a stredných škôl,

- depistáže zamerané na zistenie školskej spôsobilosti pred zaškolením detí do prvého ročníka základných škôl, detí pred plnením povinného predprimárneho vzdelávania,
- pomoc pri zvládaní adaptačných problémov, podporu osobnostného rozvoja, pomoc pri riešení výkonového zlyhania a znížení študijnej motivácie žiakov,
- diagnostiku sociálnych vzťahov v triednych kolektívoch,
- programy orientované na skvalitnenie interpersonálnych vzťahov,
- podpora a optimalizácia procesov personalizácie a socializácie,
- rozvíjajúce a stimulačné programy,
- krízové intervencie,
- sociálno-psychologické tréningy,
- prevenciu a pomoc pri eliminácii nežiaducich foriem správania,
- preventívne programy, rovesnícke programy (ich tvorbu a odborné vedenie),
- metodicko-supervízne usmerňovanie školských psychológov, výchovných poradcov,
- medzirezortnú spoluprácu s organizáciami, zariadeniami a inštitúciami.

Reálna klientela CPP

Evidencia klientov a činností sa zaznamenáva v priebehu školského roka prostredníctvom webovej aplikácie, ale aj manuálne prostredníctvom denných zošitov klientov, ktoré vyplňajú sociálni pracovníci v prijímacích kanceláriách. V školskom roku 2022/2023 CPP Trnava poskytlo svoje služby 1 717 klientom.

Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy)	Vyšetrení klienti - poskytnutá OS			
	spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2	
			jednорázovo	opakovane
a	2	3	4	5
Materské školy	525	221	483	42
Špeciálne materské školy	0	0	0	0
Špeciálna trieda pri materskej škole	0	0	0	0
Základné školy	911	404	649	262
Špeciálne základné školy	4	1	2	2
Špeciálna trieda pri základnej škole	0	0	0	0
Gymnázia, športové školy	123	79	93	30
Stredné OŠ a konzervatóriá	130	60	77	53
Špeciálne stredné školy	0	0	0	0
OU a praktické školy	1	0	1	0
Ostatné zariadenia	15	10	3	12
Školsky nezaradené	8	5	6	2
Spolu (riadky 0501 až 0512)	1717	780	1314	403
Klienti s odporúčanou starostlivosťou v ŠVZ	0	0		

Klienti CPP podľa dochádzky		Počet
Evidovaní klienti		1717
deti	pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	525
	plniace povinnú školskej dochádzku	915
	po ukončení povinnej školskej dochádzky	261
iné osoby (napr. študent)		15
klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starostlivosť		0
klienti, ktorí sú zo SZP		1
Kontrolný súčet		3434

Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu	Počet klientov spolu	depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	špec. výchov. zariad.		
								a	2
Školská spôsobilosť, povinné PV	499	101	0	397	0	1	0		
Problémy v učení	397	3	7	380	4	3	0		
Problémy v správaní	64	1	0	61	0	2	0		
Nadanie - talent	12	0	0	12	0	0	0		
Osobnosť. a psychické problémy	227	0	25	107	95	0	0		
Kariérové poradenstvo	478	0	1	376	100	0	1		
Soc.-patologické javy	1	0	0	1	0	0	0		
Poruchy vo vývine reči	0	0	0	0	0	0	0		
Rodinné a iné dôvody	2	0	0	2	0	0	0		
Osobnostný rozvoj	4	0	1	3	0	0	0		
Rizikový vývin	0	0	0	0	0	0	0		
Zdravotné znevýhod.	33	0	0	32	1	0	0		
Integrácia cudzincov v SR	0	0	0	0	0	0	0		
Spolu	1717	105	34	1371	200	6	1		

Preventívne činnosti/ aktivity		Počet		
		činností	stretnutí	účastníkov
a		2	3	4
Opakované činnosti (0802+0803+0804)		53	249	1225
v tom	výcviková skupina	3	23	57
	preventívne programy	5	144	457
	pobytové a zážitkové aktivity	45	82	711
Služby pedagógom (0806 + 0807)		148	281	370
v tom	metodické materiály, konzultácie, poradenstvo	122	255	294
	hodnotiace správy, informačná, propagačná čin.	26	26	76
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0	0	0
Odborné preventívne činnosti-aktivity (0810 až 0813)		65	321	924
v tom	prednášky, besedy, kurzy, semináre	15	21	276
	odborné konzília	22	80	109
	konzultácie pre rodičov, žiakov, študentov	0	0	0
	ostatné preventívne aktivity	28	220	539
Spolu		266	851	2519

Odborno-metodická činnosť			Počet		
			aktivít	stretnutí	účastníkov
Odborná činnosť vo väzbe na klienta	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	875	875	875
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom, dieťa/žiak	1862	1937	1877
		odborné konzília v rámci pracoviska	150	150	305
Odborná činnosť deťom, rodičom, školám (PZ/OZ)	v tom	konzultácie s rodičom, ZZ, dieťa/žiak bez viazanosti	61	61	74
		konzultácia s OZ/PZ	89	90	109
		písomné správy, informačná/propagačná činnosť	528	528	547
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	4	4	123
		ostatné odborné činnosti realizované individuálnou formou	52	52	58
Špecializovaná odborná činnosť	v tom	odborné konzília v rámci pracoviska bez viazanosti na klienta	59	64	138
		tvorba metodických materiálov	12	12	14
		odborné konzultácie pre políciu, súdy, lekárov, iní odborníci	14	14	31
		konzultácie multidisciplinárnych tímov	0	0	0
		supervízia a metodické riadenie a usmerňovanie	11	11	0
		prieskumy, projekty, granty	2	2	2
	v tom	screening, depistáž, sociometria, pobytové akcie	17	18	312

Skupinové odborné činnosti		krízová intervencia v triede	1	1	13
Ostatné odborné činnosti	v tom	metodické usmerňovanie a riadenie v organizácii	99	100	0
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	21	25	0
Spolu			3857	3944	4478

4. Personálne obsadenie CPP ku dňu 31. 8. 2023

Do decembra 2022 pôsobilo v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie 22 zamestnancov. Transformáciou poradenského systému došlo od 1. 1. 2023 k zmene názvu zariadenia na Centrum poradenstva a prevencie, M. Sch. Trnavského 2, Trnava. Elokované pracovisko Jiráskova 25, Trnava bolo opätovne zriadené od 1.2. 2023.

Od 1.5. 2023 došlo k zmene štatutárneho zástupcu zariadenia a k zmene počtu zamestnancov. K 31.8. 2023 pracovalo v CPP 19 zamestnancov

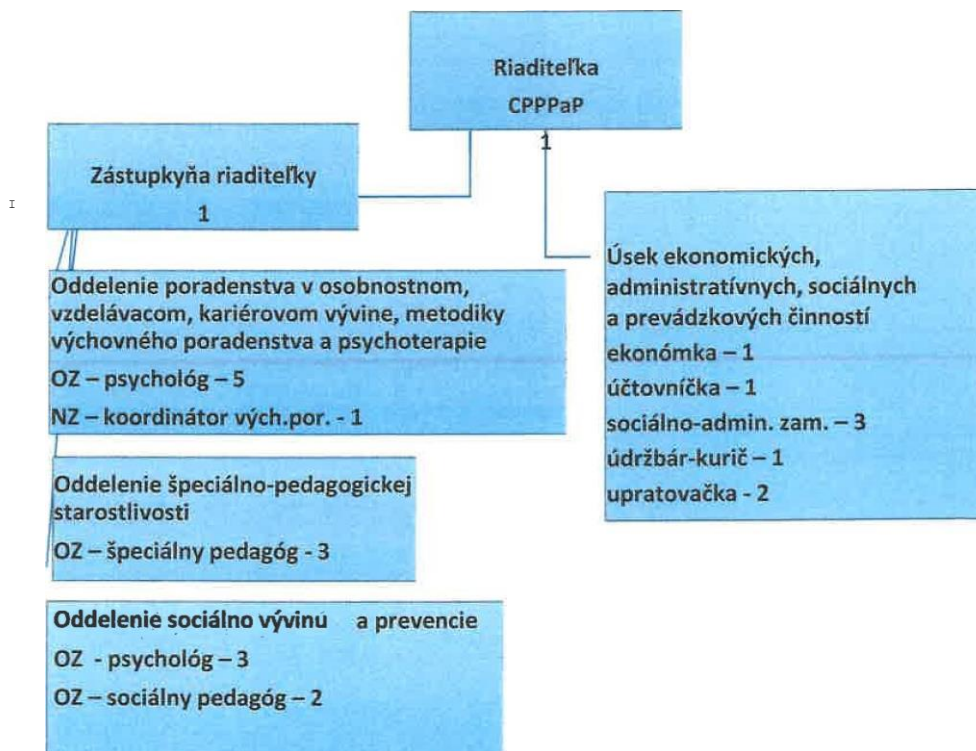
Z celkového počtu zamestnancov je 13 odborných zamestnancov ktorí pracujú na plný úväzok. V CPP Trnava pracujú 6 prevádzkoví zamestnanci (ekonómka, sociálno-administratívne zamestnankyne, školník a upratovačka, ktorá pracuje na 50% úväzok).

Všetci odborní zamestnanci CPP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so Zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Prehľad o odborných zamestnancoch CPP Trnava od 1. januára 2023 do 31. 8. 2023 a ich zaradení do kariérového stupňa

Zamestnanci	FO	PS
Odborní	13	13,0
sociálno-administratívni	3	3,0
Ostatní	3	4,5
Spolu	18	19,5

Organizačná štruktúra



5. Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov

Pri zaradovaní odborných zamestnancov a ich kvalifikačných predpokladoch vychádzame zo zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a z Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 1/2021 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Stav zamestnancov k 31. 08. 2023

Riaditeľka	Odborný zamestnanec s II. atestáciou Špeciálny pedagóg s II. atestáciou - 1	1
Oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom, kariér. vývine, metodiky výchovného poradenstva a psychoterapie	Odborný zamestnanec s II. atestáciou psychológ s II. atestáciou — 6	7
	Samostatný odborný zamestnanec samostatný psychológ — 1	
Oddelenie špeciálno-pedagogickej starostlivosti	Odborný zamestnanec s II. atestáciou špeciálny pedagóg s II. atestáciou — 2	3
	Samostatný odborný zamestnanec samostatný špeciálny pedagóg — 1	

Oddelenie v sociálnom vývine a prevencie	Odborný zamestnanec s II.. atestáciou psychológ s II. atestáciou - 1	4
	Odborný zamestnanec s I. atestáciou psychológ s I. atestáciou — 1	
	Samostatný odborný zamestnanec samostatný psychológ — 1	
	Samostatný odborný zamestnanec samostatný sociálny pedagóg — 1	
Spolu		15

a) Profesionálny rast odborných zamestnancov

Mgr. Jana Vidličková

- Prezentačné a grafické softvérové aplikácie platformy Prezi a ich uplatnenie v práci odborných zamestnancov škôl a školských zariadení - inovačné vzdelávanie SOFTIMEX Academy, s.r.o. 60hodín
- Využitie vybraných softvérových aplikácií platformy Microsoft 365 v práci odborných zamestnancov škôl a školských zariadení - inovačné vzdelávanie SOFTIMEX Academy, s.r.o. 60hodín

Ako sa rozprávať v škole aj doma o inakosti – webinár Komenského inštitút 17.10.2022

- Riešenie krízovej situácie – práca so žiakmi, s triedou (PhDr. Smiková, PhD, PhDr. Kopányiová, PhD) – záznam z webinára VUDPaP– 21.10.2022
- Pracujme na tom, čo funguje! Na riešenie orientovaný prístup pre prácu so školskými triedami - ViaSua Centrum systemickej prevencie a intervencie – 25.-26.10.2022
- Prevencia PPP na školách (Zuzana Janečková, Valentína Sedileková, Chuť žiť) – záznam z webinára 29.11.2022
Život s depesiou (Matej Ondrišek, Jozef Hašto, Alexandra Bražinová) – záznam z webinára Komenského inštitút - 12.12.2022
- Žák s PAS v kolektivu triedy: Práce s kolektívom spolužákú, prevencie šikany, podpora vzťahú (Mgr. Lenka Bittmannová) – záznam z webinára Metodický portál RVP.CZ - 31.01.2023
- Krízová intervencia – Príklady dobrej praxe (Mgr. Mária Anyaliová Inštitút osobnostného rozvoja) - 9.2.2023 (záznam)
- Konferencia „Dieťa v ohrození“ 16.03.-17.03.2023

- Vzťahová väzba ako základ riešenia problémového správania dieťaťa – multidisciplinárne vzdelávanie ÚPSVaR Trnava 14.6.2023 PhDr. Alexandra Kohutová
- Dieťa a terapeut vo vzťahu (MUDr. Pothe) – 30.6.2023

Mgr. Jana Stanová Železková

- Prezentačné a grafické softvérové aplikácie platformy Prezi a ich uplatnenie v práci odborných zamestnancov škôl a školských zariadení - inovačné vzdelávanie SOFTIMEX Academy, s.r.o. 60hodín
- Využitie vybraných softvérových aplikácií platformy Microsoft 365 v práci odborných zamestnancov škôl a školských zariadení - inovačné vzdelávanie SOFTIMEX Academy, s.r.o. 60hodín
- Ako sa rozprávať v škole aj doma o inakosti – webinár Komenského inštitút 17.10.2022
- Pracujme na tom, čo funguje! Na riešenie orientovaný prístup pre prácu so školskými triedami - ViaSua Centrum systemickej prevencie a intervencie – 25.-26.10.2022
- Prevencia PPP na školách (Zuzana Janečková, Valentína Sedileková, Chut' žiť) - webinár 19.11.2022
- Efektívne riešenie konfliktov na školách (Nikola Málíková, Vedomosti do vrecka) – 21.11.2022
- Konferencia „Dieťa v ohrození“ 16.03.-17.03.2023
- Dieťa a terapeut vo vzťahu (MUDr. Pothe) – 30.6.2023

Mgr. Michaela Krutá

- Prezentačné a grafické softvérové aplikácie platformy Prezi a ich uplatnenie v práci odborných zamestnancov škôl a školských zariadení - inovačné vzdelávanie SOFTIMEX Academy, s.r.o. 60hodín
- Využitie vybraných softvérových aplikácií platformy Microsoft 365 v práci odborných zamestnancov škôl a školských zariadení - inovačné vzdelávanie SOFTIMEX Academy, s.r.o. 60hodín
- Ako sa rozprávať v škole aj doma o inakosti – webinár Komenského inštitút 17.10.2022
- Pracujme na tom, čo funguje! Na riešenie orientovaný prístup pre prácu so školskými triedami - ViaSua Centrum systemickej prevencie a intervencie – 25.-26.10.2022
- Webinár o poruchách príjmu potravy a zdravom stravovaní určený pre mladých ľudí (Chut' žiť) – 13.12.2022

- Prevencia PPP na školách (Zuzana Janečková, Valentína Sedileková, Chut' žiť) - webinár 16.01.2022
- Hra ako podpora pozitívnych vzťahov v triede (V lavici s.r.o. – vzdelávací portál pro pedagogy, žáky i jejich rodiče) – 07.02.2023
- Poruchy příjmu potravy v školskom prostredí (V lavici s.r.o. – vzdelávací portál pro pedagogy, žáky i jejich rodiče) – 22.02.2023
- Konferencia „Dieťa v ohrození“ 16.03.-17.03.2023

Mgr. Eva Krupová

- Prezentačné a grafické softvérové aplikácie platformy Prezi a ich uplatnenie v práci odborných zamestnancov škôl a školských zariadení - inovačné vzdelávanie SOFTIMEX Academy, s.r.o. 60hodín – zatiaľ neukončené vzdelávanie
- Využitie vybraných softvérových aplikácií platformy Microsoft 365 v práci odborných zamestnancov škôl a školských zariadení - inovačné vzdelávanie SOFTIMEX Academy, s.r.o. 60hodín
- Ako sa rozprávať v škole aj doma o inakosti – webinár Komenského inštitút 17.10.2022
- Pracujme na tom, čo funguje! Na riešenie orientovaný prístup pre prácu so školskými triedami - ViaSua Centrum systemickej prevencie a intervencie – 25.-26.10.2022
- Prevencia PPP na školách (Zuzana Janečková, Valentína Sedileková, Chut' žiť) – záznam z webinára 23.11.2022
- Krízová intervencia – Príklady dobrej praxe (Mgr. Mária Anyaliová Inštitút osobnostného rozvoja) - 7.2.2023

Mgr. Sandra Silná, PhD.

- Prezentačné a grafické softvérové aplikácie platformy Prezi a ich uplatnenie v práci odborných zamestnancov škôl a školských zariadení - inovačné vzdelávanie SOFTIMEX Academy, s.r.o. 60hodín
- Využitie vybraných softvérových aplikácií platformy Microsoft 365 v práci odborných zamestnancov škôl a školských zariadení - inovačné vzdelávanie SOFTIMEX Academy, s.r.o. 60hodín
- Pracujme na tom, čo funguje! Na riešenie orientovaný prístup pre prácu so školskými triedami - ViaSua Centrum systemickej prevencie a intervencie – 25.-26.10.2022
- Konferencia „Dieťa v ohrození“ 16.03.-17.03.2023

PhDr. Budická

- Prezentačné a grafické softvérové aplikácie platformy PREZI a ich uplatnenie v práci odborných zamestnancov škôl a školských zariadení (SOFTIMEX) - online - inovačné vzdelávanie
- Inovačné Využitie vybraných softvérových aplikácií platformy Microsoft 365 v práci OZ škôl a školských zariadení
- seminár Krízová intervencia -príklady dobrej praxe

PhDr. Hanuláková

- inovačné vzdelávanie

- SOFTIMEX/online, PREZI present/video vzdelávacie kurzy, tréningy, webináre a workshopy – poradenstvo, IOR Krízová intervencia, príklady dobrej praxe
- inovačné vzdelávanie SOFTIMEX/online Microsoft 365 (Word/Excel/Sway/Forms)

Mgr. Šemeláková neabsolvovala žiadne – nástup na pracovisko od marca 2023

Mgr. Kovářová:

- Prezentačné a grafické softvérové aplikácie platformy PREZI a ich uplatnenie v práci odborných zamestnancov škôl a školských zariadení (SOFTIMEX) - online - inovačné vzdelávanie
- Poskytovanie služieb/odborných činností klientele CPP v transformačnom modeli poradenských zariadení - aktualizčné vzdelávanie v rozsahu 20 hodín

PhDr. Babirátová:

- Poskytovanie služieb/odborných činností klientele CPP v transformačnom modeli poradenských zariadení - aktualizčné vzdelávanie v rozsahu 20 hodín
- Práca s mandalou s využitím techniky senzomotorickej arteterapie - online 2-dňový workshop, praktická časť 6 hodín
- Transrodovosť - online - 4 hodiny
- odborné stretnutia zamerané na rozvoj multidisciplinárnej spolupráce v rámci Programu podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi
- jún - Dieťa a terapeut vo vzťahu

PhDr. Šuranová:

- Využitie vybraných softvérových aplikácií platformy MICROSOFT 365 v práci odborných zamestnancov škôl a školských zariadení (SOFTIMEX) - online - inovačné vzdelávanie
- Prezentačné a grafické softvérové aplikácie platformy PREZI a ich uplatnenie v práci odborných zamestnancov škôl a školských zariadení (SOFTIMEX) - online - inovačné vzdelávanie
- Poskytovanie služieb/odborných činností klientele CPP v transformačnom modeli poradenských zariadení - aktualizčné vzdelávanie v rozsahu 20 hodín
- Vplyv raného detstva na vývin mozgu a správania - webinár
- Vzťahová väzba a jej význam v živote dieťaťa - webinár
- jún - Dieťa a terapeut vo vzťahu

PaedDr. Alexandra Bleščáková

- Prezentačné a grafické softvérové aplikácie platformy Prezi a ich uplatnenie v práci OZ škôl a školských zariadení – Inovačné vzdelávanie /60 hod./
- SOFTIMEX Academy, s.r.o.:
Grunnlaget komplexná metóda rozvoja učenia
- INKLUCENTRUM – Bratislava.
Inovačné vzdelávanie /24 hod./
- Webinár:
„Čo potrebuje dieťa vedieť, aby sa naučilo čítať a písať?“
INFRA Slovakia /2 hod./

Mgr. Slávka Miklóšová

Inklucentrum - Bratislava:

- Legislatíva pre školský podporný tím a poradne
- Atestácia pre podporné profesie
- Grunnlaget komplexná metóda rozvoja učenia

SOFTIMEX Academy, s.r.o.:

- Microsoft 365
- Prezi Design

PaedDr. Silvia Stanová - neabsolvovala žiadne

6. Informácie o aktivitách a prezentácii centra poradenstva a prevencie

Aktivity a prezentácia zariadenia spočíva v rôznych formách odbornej činnosti zamestnancov zariadenia. Na základe dopytu škôl a požiadaviek praxe vyplýva potreba realizácie externých aktivít formou programov, metodických stretnutí, tréningov a výcvikov.

Niektorí partneri zariadenia prichádzajú s ponukou participácie v projektoch a programoch.

Zariadenie využíva možnosť zapojenia sa do projektov a výziev, v ktorých býva úspešné.

V školskom roku sme podali jeden projektový zámer v rámci výzvy Trnavského samosprávneho kraja, ktorý bol úspešný.

Ďalšie aktivity a prezentácia činnosti zariadenia:

- odborná participácia pri zápisoch detí do prvého ročníka základných škôl,
- metodicko-odborné stretnutia s odbornými zamestnancami škôl,
- informačné a metodické pracovné stretnutia pre zamestnancov a riaditeľov CPP,
- zapájanie sa do výziev so spolupracujúcimi inštitúciami,
- pobytové aktivity pre rodičov detí a žiakov zapojených do projektu „Prevencia sociálno-patologických javov so zameraním na prevenciu šikanovania a kyberšikanovania detí a mladých ľudí v okrese Trnava”,
- účasť v pracovných skupinách na mimorezortnej úrovni.

V napĺňaní cieľov v súlade s koncepcným zameraním zariadenia sme sa upriamili na poradenskú, diagnostickú, terapeutickú a preventívnu činnosť pre deti a žiakov. Metodickú a konzultačnú činnosť sme adresovali pedagogickým zamestnancom všetkých typov škôl, rodičom a ďalším spolupracujúcim partnerom. Hlavným cieľom v sledovanom školskom roku bolo prehĺbiť, poradenský, terapeutický a reedukačný prístup v riešení problematiky žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, najmä porúch učenia a správania, žiakov s narušenými sociálnymi vzťahmi a krízových intervencií. Výchovné a psychologické poradenstvo sme poskytovali formou metodicko-informačnej pomoci zamestnancom škôl a zákonným zástupcom najmä v oblasti výchovy a vzdelávania, profesijnej a kariérnej orientácie žiakov, prevencie pred ohrozením rôznymi sociálno-patologickými javmi.

Rovesnícka izolácia sa v mnohých prípadoch „deštruktívne” podpísala pod zmeny v správaní. Prioritnou úlohou bola a je podpora duševného zdravia žiakov a študentov.

Spolupráca poradenského zariadenia s materskými školami

- realizácia preventívnych a rozvojových programov detí predškolského veku zaradených do predprimárneho vzdelávania,
- depistáže detí predškolského veku,

Spolupráca poradenského zariadenia so základnými školami

- poskytovanie odborných činností žiakom formou diagnostiky, terapie, poradenstva a prevencie zameraných na dosahovanie takej úrovne psychickej regulácie správania, ktorá mu umožní optimálne psychické fungovanie, zlepšenie sociálnych vzťahov v škole a v triede, skvalitnenie vzťahov s dospelými a poradenstvo v ďalšom profesijnom vývine,
- realizácia preventívnych programov pre žiakov so zameraním na hodnotovú orientáciu, prevenciu sociálno-patologických javov, realizácia tréningov zameraných na sebazpoznávanie, prevenciu syndrómu vyhorenia, riešenia konfliktov,

Spolupráca poradenského zariadenia s gymnáziami a strednými odbornými školami

- poskytovanie odborných činností žiakom formou diagnostiky, terapie, poradenstva a prevencie zameraných na dosahovanie takej úrovne psychickej regulácie správania, ktorá mu umožní optimálne psychické fungovanie, zlepšenie sociálnych vzťahov v škole a v triede, skvalitnenie vzťahov s dospelými,
- zintenzívnenie spolupráce a uplatňovanie nových foriem činnosti vo vzťahu ku klientele stredoškolskej mládeže, poskytovanie komplexných služieb v oblasti kariérového a profesijného poradenstva, realizácia programov so zameraním na rozvoj osobnosti, prevenciu a elimináciu sociálno-patologických javov.
- Spolupráca s ostatnými partnermi sa rozvíjala podľa aktuálnych potrieb.

7. Informácie o výzvach, do ktorých je zariadenie zapojené

Vo februári 2023 bolo z rozpočtu Trnavského samosprávneho kraja poskytnutý finančný príspevok subjektu Centru poradenstva a prevencie v Trnave na realizáciu projektu „Prevenčia sociálno-patologických javov so zameraním na prevenciu šikanovania a kyberšikanovania detí a mladých ľudí v okrese Trnava“ do 31. 12. 2023 v rámci vykonávania sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Realizácia výzvy má trvanie jeden kalendárny rok. Činnosť je zameraná na predchádzanie sociálno-patologickému javu prostredníctvom edukácie a sociálneho učenia, do ktorého sú zapojené nielen deti ale aj celé rodiny. Základnú os projektu tvorí šesť pobytových víkendových stretnutí s deťmi a rodičmi, resp. zákonnými zástupcami zúčastnených detí.

8. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

V CPP v školskom roku 2022 — 2023 nebola vykonávaná inšpekčná činnosť.

9. Informácie o priestorových a materiálo technických podmienkach

Zamestnanci nášho zariadenia vykonávajú svoju činnosť v dvoch samostatných budovách v meste Trnava, ktoré sú v správe Centra prevencie a poradenstva. Hlavná budova CPP sa nachádza na adrese M. Sch. Trnavského 2 v historickom centre mesta. Jej poloha je strategicky výhodná, zabezpečuje výbornú dostupnosť pre klientov, potenciálnu klientelu, školy a našich spolupracujúcich.

V rámci plynulej prevádzky zariadenia zabezpečujeme údržbu interiéru a drobných opráv. Riešenie technických a funkčných nedostatkov je v kompetencii zriaďovateľa. V školskom roku 2022/2023 začala prvá etapa rekonštrukcie fasád budovy – južnej fasády, ktorej súčasťou je aj výmena okien a vstupnej brány. Realizácia prác začala v období letných prázdnin s plánovaným ukončením október 2023.

Druhá pracovná lokalita CPP sa nachádza na Jiráskovej ulici v Trnave. S cieľom optimálne vytvoriť pracovné podmienky pre naše zariadenie sme čiastočne rekonštruovali niektoré kancelárske priestory, čím sme dosiahli optimálne prostredie pre našu činnosť. Väčšina našich zamestnancov má svoje vlastné pracovné miestnosti a zariadenie disponuje terapeutickými a zasadacími miestnosťami. V budúcnosti sa budeme venovať prispôbeniu priestorov pre bezbariérový prístup s ohľadom na potreby našej klientely.

Zhodnotenie priestorových zariadení poradenského zariadenia ukazuje, že sme sa v poslednom období značne zlepšili. Podarilo sa nám do konca augusta zrealizovať úpravu terapeutickú miestnosť na terapiu hrou, zrekonštruovať podlahy a osvetlenie v dvoch kanceláriách, zriadiť kuchynku pre zamestnancov zariadenia a vyriešiť k spokojnosti všetkých zamestnancov kvalitné pripojenie na internet. Spoločne vytvárame moderné pracovné prostredie a budeme pokračovať v neustálom rozvoji a variabilite ponuky nášho zariadenia.

10. Psychologická, špeciálnopedagogická a preventívna činnosť

a) Odborná činnosť oddelení psychologickkej a špeciálnopedagogickkej činnosti

V súlade s požiadavkami škôl a školských zariadení bola psychologická odborná činnosť zameraná najmä na diagnostiku detí a žiakov s výchovnými a vzdelávacími ťažkosťami, žiakov so ŠVVP, posúdenia úrovne školskej spôsobilosti pred nástupom do triedy prvého ročníka základnej školy, ale aj s ťažkosťami vyplývajúcimi z vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí. Najpočetnejším dôvodom pri psychologickkej diagnostike v školskom roku 2022/2023 boli vyšetrenia pre potreby posúdenia úrovne školskej spôsobilosti pri zaškolení dieťaťa do prvého ročníka ZŠ a výchovno-vzdelávacie ťažkosťi žiaka, pri ktorých väčšinu vyšetrení tvorili *vyšetrenia pre potreby vyjadrenia sa CPP k podmienkam výchovy a vzdelávania žiakov vyžadujúcich si individuálne podmienky vo výchovno-vzdelávacom procese pre zvládnutie obsahu vzdelávania*, ale aj *kontrolné vyšetrenia integrovaných žiakov*. Významnú časť diagnostiky tvorili aj vyšetrenia zamerané na oblasť kariérového vývinu a poradenstva. V menšej miere bola diagnostika zameraná aj na osobnostný rozvoj žiaka.

Poradenské aktivity zamerané na výchovné ťažkosťi v správaní a osobnostné a emocionálne problémy boli realizované v prezenčnej aj dištančnej forme.

Špeciálnopedagogická činnosť bola zameraná na diagnostické a reedukačné činnosti pre žiakov základných škôl i stredných škôl a poradenské služby pre zákonných zástupcov a pedagógov. Značná pozornosť v rámci individuálnej klientely bola venovaná žiakom so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami. V priebehu školského roka boli realizované kontrolné vyšetrenia, poradenstvo s rodičmi a konzultácie s pedagógmi, aby k integrácii žiakov dochádzalo vždy v súlade s platnou legislatívou a metodickými usmerneniami, a aby boli na školách pre týchto žiakov vytvorené primerané výchovno-vzdelávacie podmienky. K záveru školského roka boli na základe žiadostí škôl vypracované *odporúčania na pridelenie asistenta učiteľa pre žiaka so zdravotným znevýhodnením*, ako podklad pre školu na pridelenie finančných prostriedkov na osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

SILNÉ STRÁNKY činnosti oddelenia	SLABÉ STRÁNKY činnosti oddelenia
<ul style="list-style-type: none"> ➤ zastúpenie všetkých pécii v rámci odbornej činnosti špec. pedagógov ➤ dobrá prístupnosť centra pre klientov a vyhovujúce priestory ➤ poskytovanie časti odbornej starostlivosti priamo v školách ➤ záujem o komplexný pohľad na klienta 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nutnosť odosielania nových klientov s poruchami reči do iných centier v rámci kraja z dôvodu vysokého počtu klientov s týmito poruchami ➤ nízky počet odborných zamestnancov
<ul style="list-style-type: none"> ➤ cieleá stimulácia školskej spôsobilosti u vybraných detí s odloženou školskou dochádzkou. ➤ supervízne stretnutia s odbornými zamestnancami — školskými psychológmi. ➤ kvalitný odborný a ľudský potenciál zamestnancov ➤ dlhoročná prax, samostatnosť, pružnosť ➤ ústretovosť ku spolupráci v rámci pracoviska, ale aj ochota pomôcť ➤ zmysel pre zodpovednosť, dodržiavanie pravidiel a plnenia úloh, ale aj spravodlivosť ➤ snaha o dobrú spoluprácu s odborníkmi z iných pracovísk /učiteľov, logopédov, klinických psychológov/ ➤ snaha o profesionálnu reprezentáciu práce nášho zariadenia a o zachovanie dobrého mena 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zastarané testové metodiky ➤ Znižujúci sa počet hodín na ambulatnú podpornú starostlivosť (veľa času venovaného iba diagnostike, písaniu správ a inej administratíve) ➤ Nedostatočný prídel finančných prostriedkov od zriaďovateľa ➤ Z dôvodu nedostatku OZ v školách v okrese Trnava, nutnosť poskytovať podpornú úroveň 2. stupňa na úkor metodického vedenia OZ v školách ➤ Častá zmena kompetencií zariadení ➤ Zmeny v legislatíve a málo času na ich preštudovanie, prípadne konzultácie s kompetentnými / tvorcami legislatívy, inšpekciou a pod. ➤ Enormný nárast klientov, dlhé čakacie doby ➤ Znižovanie úrovne vzdelávania na všetkých typoch škôl
PRÍLEŽITOSTI	PRÍLEŽITOSTI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ skvalitnenie služieb po transformácii por. systému a vytvorení CPP ➤ metodické vedenie multidisciplinárnych tímov v školách ➤ zapojenie do vzdelávacích aktivít pre OZ v oblasti multisenzorického prístupu ➤ zavádzanie podporných opatrení ➤ zavádzanie obsahových a výkonových štandardov do poradenského systému ➤ spolupráca so ŠCPP ➤ odborná spolupráca a výmena skúseností v rámci pracoviska ➤ metodické vedenie pedagógov a OZ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zvyšovanie odbornosti zamestnancov prostredníctvom inovačného vzdelávania, kurzov, webinárov... ➤ Nákup aktuálnejších testových metodík, odbornej literatúry, pomôcok ➤ Zviditeľnenie sa prostredníctvom web stránky, IG ➤ Metodické vedenie, školenie učiteľov, školských OZ, školského podporného tímu ➤ Možnosť zapojenia sa do projektov ➤ Spolupráca s inými odborníkmi

b) Odborná činnosť oddelenia sociálneho vývinu a prevencie

Pedagógom, zákonným zástupcom a žiakom oddelenie poradenstva v oblasti sociálneho vývinu a prevencie poskytuje poradenstvo v oblasti univerzálnej, selektívnej a indikovanej prevencie. Činnosti oddelenia prebiehali najmä skupinovú formou prevažne vo forme zážitkovo-výcvikových skupín, preventívnych programov a aj jednorazových aktivít, ktoré boli zamerané nielen na sociálno-patologické javy, ale aj na rozvoj osobnosti. Okrem toho sme poskytovali individuálne poradenstvo.

Preventívne aktivity boli uskutočňované odbornými zamestnancami na základe požiadaviek základných a stredných škôl, skupinovú formou, s využitím prvkov aktívneho sociálneho učenia, sociálno-psychologického výcviku a rôznych metód skupinovej práce. Krátkodobé stretnutia so žiakmi boli zamerané na sebaopoznávanie a spoznávanie svojich spolužiakov, zdravé partnerské vzťahy, rozvoj komunikačných zručností a efektívnych spôsobov riešenia konfliktov, zvládanie záťažových situácií, prevenciu rizikového správania a ďalších nežiaducich sociálno-patologických javov. Oproti pandemickým školským rokom badáme viditeľný nárast záujmu o intervenciu v triede – SOS trieda. Školy v školskom roku 2022/2023 častejšie formulovali požiadavku dlhodobejšej práce s triedou aj na úrok straty vyučovacích hodín. Najčastejšími dôvodmi boli narušené vzťahy medzi žiakmi, verbálna a fyzická agresia a absencia hraníc, tiež potreba venovať sa v zvýšenej miere prežívaniu žiakov a zamerať sa na pozitívnu podporu vzťahov medzi nimi. Zvýšený záujem o služby oddelenia sa odzrkadlil aj v počte nezrealizovaných skupinových stretnutí.

Odborní zamestnanci taktiež poskytovali individuálne konzultácie k skupinovej práci so žiakmi. Oddelenie sociálneho vývinu a prevencie zrealizovalo v školskom roku 2022/2023 celkovo 450 odborných konzultácií so zákonnými zástupcami, triednymi učiteľmi, školskými psychológmi, výchovnými poradcami, koordinátormi prevencie a vedením škôl.

Odborné konzultácie pre učiteľov pri riešení problémov a situácií v ich triede sme poskytovali najmä v rámci práce s triedami na I. a II. stupni ZŠ a stredných školách, v rámci tematických besied a poradenskej činnosti na školách. Obsahom konzultácií bola spätná väzba o fungovaní tried a jednotlivých žiakov a návrh ďalších postupov pri práci na riešení problémov s danou triedou alebo žiakom. Komunikovali sme často priamo s vedením školy a riešili spoločné postupy aj v spolupráci so školskými špeciálnymi pedagogičkami a školskými psychologičkami.

Besedy realizované na základných, stredných odborných školách a gymnáziách

Odborné besedy	Základné školy		Stredné školy		Spolu	
	Hodiny	Žiaci	Hodiny	Žiaci	Hodiny	Žiaci
Zdravý životný štýl	16	244			16	244
Práva dieťaťa	1	13			1	13
Prevenia látkových závislostí	12	222			12	222
Šikana a kyberšikana	14	268			14	268
Obchodovanie s ľuďmi	8	76			8	76
Komunikácia a riešenie konfliktov	78	702	2	16	80	718
Partnerské vzťahy	6	48			6	48
Vzťahy v triede	65	536	2	17	67	553
Prevenia rizikového správania – nácvik odmietania	4	79			4	79
Body image	30	321			30	321
Tolerancia v triede	60	474			60	474
Prevenia on-line rizikového správania	15	186			15	186
Spoznaj svojho spolužiaka			60	365	60	365
Zvládanie záťažových situácií	7	123	2	23	9	146
Rasizmus, intolerancia, predsudky	10	144	2	20	12	164
Krízová intervencia	1	13			1	13
Spolu	327	3449	68	441	395	3890

Preventívne programy na základných školách

Prevenia komerčného sexuálneho násillia – preventívny program určený pre žiakov 2.ročníka, zameraný na uvedomenie si a podporu vlastnej hodnoty a prevenciu rizikového správania v kontakte s cudzími ľuďmi. Bol realizovaný so žiakmi ZŠ Horné Orešany (2.ročník), ZŠ Bottova (2.A, 2.B, 2.C).

Každý ukrýva poklad – preventívny program zameraný na rozvoj a formovanie harmonickej osobnosti detí mladšieho školského veku so zameraním na prosociálne správanie. Tento program

tvorí 5 tematických okruhov: emocionalita, sebahodnota a rešpektovanie hodnoty druhých, komunikácia, vzťahy a altruizmus. Realizovali sme ho v ZŠ Bottova (3.A, 3.B, 3.C), ZŠ K. Mahra (3.A, 3.B), ZŠ Ružindol (3.A, 3.B) .

Škola hodnôt (preventívny program pozostávajúci z 5 stretnutí po 90 minút zameraný na rozvoj hodnotového systému žiakov a podporu harmonického vývinu ich osobnosti). Realizovali sme ho v ZŠ Bottova (4.A, 4.B, 4.C).

Už sme piatci (preventívny program pozostávajúci z 5 stretnutí po 90 min zameraný na uľahčenie adaptácie žiakov pri prechode na druhý stupeň). Realizovali sme ho v ZŠ Suchá nad Parnou (5.ročník), ZŠ K.Mahra (5.A, 5.B, 5.C).

Prevenčia on-line rizikového správania - preventívny program pozostávajúci z troch stretnutí, zameraný na podporu zodpovedného správania na internete a ochranu pred nevhodným obsahom. Realizovali sme ho so žiakmi 6.ročníka v ZŠ k. Mahra (6.A, 6.B, 6.C), ZŠ Atómová (6.B).

Preventívne programy	Základné školy		
	Stretnutia	Hodiny	Žiaci
Prevenčia komerčného sexuálneho násillia	12	24	72
Každý ukrýva poklad	35	70	168
Škola hodnôt	15	30	71
Sme piatci	20	40	94
Prevenčia ON-LINE rizikového správania	12	24	92
Spolu	94	188	497

Výcvikové skupiny realizované na základných a stredných školách

Komunikácia a riešenie konfliktov – výcviková skupina pozostávajúca z troch stretnutí po 2 vyučovacie hodiny, zameraná na rozvoj komunikačných zručností a efektívne riešenie konfliktov. Realizovali sme so žiakmi ZŠ Zavar (8.ročník) a ZŠ Atómová (8.A).

Poruchy príjmu potravy- odborné aktivity určené pre žiakov 6.-9. ročníka a žiakov SŠ. Pozostáva z 5 stretnutí po 45 – 90 min. a je zameraný na destigmatizáciu PPP, možnosti pomoci, zdravú výživu a riziká diét, ideál krásy a sociálne siete, body shaming a na telo zameranú šikanu. Realizovali sme ho so žiačkami ZŠ K.Mahra (7.A) a SOŠ pedagogickej (2.PA)

Výcvikové skupiny	
-------------------	--

	Základné školy		
	Stretnutia	Hodiny	Žiaci
Komunikácia a riešenie konfliktov	6	12	46
Poruchy príjmu potravy	10	17	32
Spolu	16	29	78

Intervencie realizované na základných a stredných školách

SOS trieda – jedná sa o cieľavedomý zásah do fungovania skupiny s cieľom jeho zlepšenia alebo eliminácie nežiadúcich javov, práca s triedou, v ktorej sa vyskytujú problémy (hlučná trieda, nespolupracujúca, časté konflikty medzi žiakmi, šikanovanie), pozostáva z viacerých stretnutí. Realizovali sme ho so žiakmi ZŠ Cífer (7.B), ZŠ s MŠ Bottova (7.C), ZŠ s MŠ Zavar (6.A), ZŠ s MŠ Ružindol (6.A), ZŠ Majcichov (7.ročník), ZŠ s MŠ A. Kubinu (7.A, 5.A), ZŠ Bučany (3.B, 5.ročník), ZŠ s MŠ Zeleneč (8.A), ZŠ s MŠ Dolné Orešany (5.ročník), ZŠ Smolenice (6.A), ZŠ Špačince (8.A, 9.A), ZŠ s MŠ Spartakovská (3.D), ZŠ s MŠ Atómová (6.B), ZŠ s MŠ Križovany nad Dudváhom (8.ročník), ZŠ s MŠ Námestie SUT (3.A, 3.C), ZŠ s MŠ Boleráz (8.A, 8.B), SOŠ pedagogická (3.VS, 3.MŠ), SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku (3.A), Súkromná SOŠ DSA (2.M), Arcibiskupské gymnázium (1.AG).

Najčastejšie dôvody, pre ktoré sa na nás školy obrátili:

- narušené vzťahy medzi žiakmi, fyzická a verbálna agresia (nadávky, útoky, hádky, rasové urážky), narušená komunikácia medzi žiakmi
- nedostatok rešpektu, empatie, spolupráce
- konflikty v triede
- konfliktné vzťahy jedného zo žiakov s ostatnými, ktoré sa prenášajú aj do mimoškolských aktivít
- podozrenie na šikanu
- nedisciplinované správanie žiakov, nerešpektovanie autority učiteľa, absencia hraníc
- nastavenie zmeny komunikácie v triede a podpora vzájomnej kooperácie
- rozvíjanie zdravých interpersonálnych vzťahov
- rizikové správanie (zneužívanie návykových látok, natáčanie nevhodných videí, zdieľanie nevhodného obsahu, nevhodná online komunikácia)

	Stretnutia	Hodiny	Žiaci
Základné školy	99	198	426
Stredné školy	23	46	104
Spolu	122	244	530

Iné

Krízová intervencia ZŠ Trstín 14.2.2023

Kam po skončení ZŠ – Študuj dopravu (SPŠ dopravná, koordinátor Ministerstvo dopravy a výstavby SR) – 27.9.2022

Tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov – Spojená škola, Lomonosovova 8, Trnava, Materská škola, Vajanského 3, Trnava
Spolupráca s CPP Hlohovec

SILNÉ STRÁNKY oddelenia prevencie	SLABÉ STRÁNKY oddelenia prevencia
<ul style="list-style-type: none">➤ ochota vzdelávať sa a aktívne využívanie poznatkov v práci so skupinami a klientami➤ zdieľanie odborných informácií, konziliá➤ konštruktívna pracovná atmosféra➤ vysoká úroveň spolupráce so školami ➤ kvalitný odborný a ľudský potenciál zamestnancov:<ul style="list-style-type: none">• úroveň odborných kompetencií• osobnostné kvality - kreativita, flexibilita, ústretovosť, zodpovednosť, ochota prijímať výzvy• vzájomná pomoc v prípade preťaženia, ochorenia, životných udalostí• vysoká miera motivácie k ďalšiemu vzdelávaniu• personálna stabilita	<ul style="list-style-type: none">➤ poddimenzované personálne obsadenie – dlhé čakacie doby na termíny odborných skupinových aktivít, nezrealizovanie všetkých aktivít, ktoré školy žiadali, tiež je to obmedzujúci faktor pri zabezpečovaní metodického vedenia koordinátorov prevencie ...➤ málo časového priestoru na inováciu, štúdium odbornej literatúry a individuálnu prácu s klientom➤ nedostatočné materiálne zabezpečenie (kopírka, odborné publikácie ...)➤ nevyvzdelávanie v akreditovaných preventívnych programoch (Kozmo a jeho dobrodružstvá, Druhý krok,...)➤ nedostatočná multidisciplinárna spolupráca

11. Informácie o finančnom zabezpečení

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2022 - komentár

Centrum poradenstva a prevencie, M. Sch. Trnavského 2, Trnava (ďalej CPP) je školské zariadenie zaradené do siete škôl a školských zariadení. Zo spôsobu financovania je štátnou rozpočtovou organizáciou.

11.1 Rozpočtové opatrenia RÚŠS v Trnave

ZDROJ krytia: 111 — Rozpočtové prostriedky kapitoly

PROGRAM 078 — Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže

PODPROGRAM 0781F — poskytovanie výchovy a vzdelávania v materských, základných a stredných školách a zabezpečenie ich prevádzky

	Príjmy 200	Bežné výdavky 600 SPOLU	z toho:				Kapitálové výdavky 700 nenormatívne finančné prostriedky
			Záväzný ukazovateľ		Orientačný ukazovateľ		
			Mzdy, platy, služobné príjmy (610)	Poistné a príspevok do poisťovní (620)	Tovary a služby (630)	Bežný transfer (640)	
Schválený rozpočet		520 143	369 058	129 558	21 527		
Rozpočtové opatrenie č. 1	489		0	0			
Rozpočtové opatrenie č.2		- 13 881	- 36 368	- 13 283	+ 35 770	0	
Rozpočtové opatrenie č.3		+ 9 000		0	+ 9 000		0
Rozpočtové opatrenie č.4						0	+ 169 310
Rozpočtové opatrenie č.5	0	+ 6 092		+ 1 578	0		
Rozpočtové opatrenie č.6		+ 14 720	+ 11 100	+ 3 620	0	0	
Rozpočtové opatrenie č. 7		+ 1 663	0	0	+ 1 663	0	

Rozpočtové opatrenie č.8		+ 10 000		O	+ 10 000		0
Rozpočtové opatrenie č.9		+ 35 983	+ 26 664	+ 9 319			
Rozpočtové opatrenie č.10	481			0	0		
Rozpočtové opatrenie č.11		+ 1 350	+ 1 000	+ 350			
Rozpočtové opatrenie č. 12		2 000		o	+ 2 000	0	0
Rozpočtové opatrenie č.13		+ 8 670	O	+ 2 245		odstupné	
Rozpočtové opatrenie č. 14		0	0	O		O	- 169 310
Rozpočtové opatrenie č. 15		+ 1 619	+ 1 200	+ 419			0
Úprava v rámci položiek 620-630			0	+ 1 319	- 1 319		
Úprava v rámci položiek 630-640			0	O	- 8 310	+ 8 310	
Spolu	970	597 359	377 168	135 125	70 331	14 735	

11.2 Nenormatívne finančné prostriedky

Nenormatívne finančné prostriedky - kapitálové výdavky ekonomická klasifikácia 710 — Realizácia stavieb a ich technické zhodnotenie, položka 717002 - rekonštrukcia a modernizácia boli pridelené vo výške 169 310 €. Uvedené finančné prostriedky boli účelovo určené na „Rekonštrukciu a modernizáciu fasády I. etapa — výmena okenných a dverových otvorov” pre CPP Trnava, register investícií č. 4682. Čerpanie kapitálových výdavkov v roku 2022 nebolo realizované z dôvodu prebiehajúceho verejného obstarávania.

Rozpočtovým opatrením č. 2022/85 zo dňa 28.12.2022 — viazanie kapitálových výdavkov 8 ods. 6 zákona č. 523/2004 Z. z. boli viazané kapitálové výdavky na použitie v nasledujúcom rozpočtovom roku upravené rozpočtom kapitálových výdavkov pre rok 2022 v sume mínus -169 310. Úprava sa vykonala z dôvodu viazania kapitálových výdavkov č. 8 ods. 6 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov na použitie v nasledujúcom rozpočtovom roku.

11.3 Plnenie príjmov z hľadiska ekonomickej klasifikácie

Príjmy boli rozpočtované na rok 2022 vo výške 970,00 €. Plnenie za rok 2022 vykazujeme vo výške 970,20 €, t.j. 100,02 %

Položka 210 Príjmy z podnikania a z vlastníctva majetku

Podpoložka 212003 — nájomné z budov a ostatných zariadení schválený rozpočet 0 €, upravený rozpočet 468,00 €, plnenie za rok 2022 je vo výške 481 €, t. j. 100,04 %.

Položka 292 — Ostatné príjmy

Podpoložka 292012 — z dobropisov — upravený rozpočet 489,00 €, plnenie za rok 2022 je vo výške 489,00 €, t. j. 100 %

11.4. Skutočné čerpanie poskytnutých finančných prostriedkov

V súlade s limitmi a v zmysle 15 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov boli určené záväzné ukazovatele štátneho rozpočtu na rok 2022 nasledovne:

Zdroj krytia: 111 — Rozpočtové prostriedky kapitoly

Program: 078 — Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže

Podprogram: 0781 F — Poskytovanie výchovy a vzdelávania v materských, základných a stredných školách a zabezpečenie ich prevádzky, v tom:

Funkčná klasifikácia: 09 — vzdelávanie

096 — vedľajšie služby v školstve

09603 — vedľajšie služby poskytované v rámci nižšieho sekundárneho vzdelávania

Záväzné ukazovatele: na položke 600 — bežné výdavky 520 143 €, v tom 610 — mzdy, platy, služobné príjmy 369 058 € a OOV, 620 — poisťovné a príspevok do poisťovní 129 558 €.

Orientačné ukazovatele: 630 — tovary a služby 21 527 € a 640 — bežné transfery 0 €.

Upravený rozpočet bol 597 359 €.

Skutočné čerpanie za rok 2022 vo výške 597 357,77 €, t. j. na 99,9998 %. Nevyčerpané zostali finančné prostriedky na položke 620 — poisťovné a príspevok do poisťovní vo výške 0,93 €, a na položke 640 — bežné transfery vo výške 0,30 €, spolu nevyčerpané finančné prostriedky vo výške 1,23 € t. j. 0,0002 %.

11.5 Čerpanie výdavkov z hľadiska finančnej klasifikácie

- Rozpočtové výdavky /600 + 700/
- Schválený rozpočet 520 143 € -

	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie	Vrátené do ŠR
Výdavky celkom v €: v tom:	520 143 €	597 359 €	597 357,77 €	2,16
Normatívne FP:				
bežné výdavky 600	520 143 €	592 524 €	597 357,77 €	1,31
z toho: -610	369 058€	377 168 €	377 168,00 €	0
- 620	129 558 €	135 125 €	135 124,07 €	0,93
- 630	21 527 €	70 331 €	70 331,00 €	
- 640	0	8310€		
- 642 012 - odstupné		6 425 €	14 734,70 €	0,30
Nenormatívne FP Kapitálové výdavky 700	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Viazanie kapitálových výdavkov 8 ods. 6 zákona č. 523/2004 Z. z.	Vrátené do ŠR
	0	+ 169 310	- 169 310	

BEŽNÉ VÝDAVKY /600/

Bežné normatívne výdavky rozpočtované na rok 2022 vo výške 520 143 €. Upravený rozpočet normatívnych FP 597 359 €. Čerpanie za rok 2022 vykazujeme vo výške 597 357,77 €, t. j. 99,9998 %.

Nevyčerpané je 1,23 €, t. j. 0,0002 %.

Položka 610 — Mzdy platy. — schválený rozpočet mzdových prostriedkov 369 058 €, upravený rozpočet mzdových prostriedkov 377 168 € je vyčerpaný za rok 2022 vo výške 377 168 €, t. j. 100⁰/0. —

Položka 620 — Poistné a príspevky zamestnávateľa do poisťovní schválený rozpočet 129 558 €, upravený rozpočet 133 125 €. Čerpanie za rok 2022 je 133 124,07 €, t.j. 99,9993⁰/0. Nevyčerpané je 0,93 €, t.j. 0,0007⁰/0.

Položka 630 — Tovary a služby - schválený rozpočet 21 527 €, upravený rozpočet 70 331 €.

Čerpanie za rok 2022 je 70 331 €, t. j. 100 %.

Položka 640 Bežné transfery jednotlivcom _schválený rozpočet 0 €, upravený rozpočet 14735 €, v tom podpoložka:642015 na nemocenské dávky pri dočasnej PN vyplatenej zamestnávateľom upravený rozpočet 8 310 €. Čerpanie za rok 2022 je 8 309,70, t. j. 99,99 %. Nevyčerpané je 0,30 e, t. j. 0,0036 %. 642012 — odchodné upravený rozpočet 6 425 €. Čerpanie za rok 2022 je 6 425 €, t.j. 100 %.

KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY /700/ -

Nenormatívne finančné prostriedky — Kapitálové výdavky na rekonštrukcie a modernizácie _schválený rozpočet 0 €, upravený rozpočet 169 310 €. Čerpanie za rok 2022 z dôvodu prebiehajúceho verejného obstarávania nebolo realizované. Viazané kapitálové výdavky boli presunuté do nasledujúceho rozpočtového roku (2023) v zmysle S 8 ods. 6 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov na použitie v nasledujúcom rozpočtovom roku.

11.6 Prehľad mimorozpočtových príjmov

Finančný príspevok na rok 2022 vo Výške 33 990 € bol poskytnutý formou dotácie na základe Zmluvy č. 5/2022/SPO uzavretej medzi Trnavským samosprávnym krajom, Starohájska 10, Trnava a Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, M. Sch. Trnavského 2, Trnava na vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately podľa zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade s VZN TTSK č. 9/2006 0 podmienkach poskytovania finančného príspevku na vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.

70 — iné zdroje

72 — vybrané mimorozpočtové prostriedky a ostatné nerozpočtované príjmy

72c — od iných subjektov napr. formou dotácie alebo grantu

Mimorozpočtové príjmy:	Plnenie	Čerpanie	x
3 1 1 — Tuzemské bežné granty a transfery	33 990	33 990	Dotácia od Trnavského samosprávneho kraja

SPOLU	33 990	33 990	x
-------	--------	--------	---

Mimorozpočtové príjmy — finančný príspevok vo výške 33 990 € bol poskytnutý ako finančná dotácia prostredníctvom darov — tuzemské bežné granty a transfery na realizáciu projektu „Prevencia sociálno-patologických javov so zameraním na prevenciu šikanovania a kyberšikanovania detí a mladých ľudí v okrese Trnava”.

Finančné prostriedky boli použité v zmysle zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Poukázané mimorozpočtové príjmy (finančný príspevok) boli použité na financovanie nákladov spojených s realizáciou projektu na položke 600 — bežné výdavky, zdroj 72c, a to:

položka 620 - poisťné a príspevok do poisťovní čerpanie vo výške 4 442,91 €, t.j. 13,07 %.

položke 630 - tovary a služby čerpanie vo výške 29 441 €, t.j. 86,62 %.

podpoložka 637037 — vratky — vrátenie nevyčerpaných prostriedkov z bežných príspevkov, dotácií, transferov vo výške 105,14 €, t. j. 0,31 %.

Nevyčerpaný finančný príspevok výške 105,14 € bol vrátený na účet poskytovateľa dotácie Trnavskému samosprávnemu kraju dňa 22.12.2022.

Celkové čerpanie mimorozpočtových príjmov — finančného príspevku v roku 2022 vykazujeme vo výške 33 990,00 €, t. j. 100 %.

11.7. Záver

Centrum poradenstva a prevencie v Trnave, M. Sch. Trnavského 2 v sledovanom období 2022 uplatňovalo hospodárenie s finančnými prostriedkami v zmysle zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a zákona č. 357/2015 o finančnej kontrole a audite a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie vzhľadom na výšku prideleného rozpočtu MŠVVaŠ SR na rok 2022 dodržiavalo záväzné ukazovatele stanovené v rozpise rozpočtu na rok 2022 podľa platnej ekonomickej a funkčnej klasifikácie.

Vo finančnom hospodárení Centra poradenstva a prevencie sa nevyskytli žiadne nedostatky v súvislosti so zabezpečením úloh.

12. Swot analýza

Silné stránky

- kvalitná diagnosticko-poradenská práca s klientom, jeho zákonnými zástupcami aj pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl,
- motivácia odborných zamestnancov pre ďalšie vzdelávanie - profesionalita a neustále priebežne sa rozvíjajúca odbornosť a špecializácia zamestnancov,
- ústretovosť a dobrá spolupráca s rodičmi a pedagogickými zamestnancami škôl,
- individuálne a skupinové formy práce s klientom s využitím zážitkových, reedukačných, poradenských, intervenčných metód,
- spolupráca s odborníkmi v rezorte i mimo rezortu,
- poskytovanie rozsiahlej preventívnej činnosti,
- vysoké pracovné nasadenie a flexibilný prístup odborných zamestnancov pri riešení požiadaviek škôl a klientov (nad rámec Ponukového listu a Plánu práce),
- kladné medzilidské vzťahy na pracovisku, ochota pomáhať si navzájom,
- odborní zamestnanci vytvárajúci dobrú spoluprácu so školami v okrese,

Slabé stránky

- personálna poddimenzovanosť – nízky počet odborných zamestnancov vzhľadom na potreby klientov, škôl a počty požiadaviek/žiadostí o odborné činnosti,
- absencia poskytovania terapeuticko odbornej činnosti,
- absencia odborného zamestnanca - logopéda,
- pomalší profesijný rast odborných zamestnancov (v dôsledku finančne náročných ponúk vzdelávania, pracovnej vyťaženia),
- slabšia vybavenosť testovými a dotazníkovými batériami (vzhľadom na obsahové štandardy, kde sa odporúča používanie dg. nástrojov, ktoré absentujú v poradenskom zariadení),
- málo terapeutických pomôcok pre prácu s klientom,
- absentujúce špecializované miestnosti - multisenzorická miestnosť,
- finančne náročná údržba objektov zariadenia (nízka energetická úspornosť budovy, mestská daň),
- neupravený areál a dvor šk. zariadenia (absencia posedenia pre klientov)

Vo vyššie uvedenej analýze sú zohľadňované jednotlivé oblasti – odborná, personálna, riadiaca, marketingová, materiálno-technická, ekonomická a spolupráca s partnermi, nakoľko z hľadiska priorít rozvoja je potrebné zaoberať sa všetkými oblastami. Z hľadiska kvalitatívnej analýzy a prehodnotenia vyššie uvedených silných a slabých stránok identifikujeme, že pre

potreby kontinuálneho rozvoja školského zariadenia a za účelom naplnenia odbornými zamestnancami spoludefinovanej vízie je potrebné sa naďalej zameriavať na tieto priority rozvoja, ktoré sú primárne orientované na výkon odbornej činnosti:

- *zvyšovať kvalitu, efektivitu, rozsah a dostupnosť poskytovania odbornej činnosti,*
- *modernizovať poskytovanie odbornej činnosti,*
- *zvyšovať povedomie klientov o poskytovaných službách.*

13. Vízia CPP

„Sme komplexným zariadením, ktoré poskytuje široké spektrum služieb pokrývajúce všetky potreby klientov v najvyššom komforte, štandarde, v bezpečnom a akceptujúcom prostredí s kvalifikovaným, a empatickým personálom. Dokážeme flexibilne reagovať na potreby dneška a zajtrajška. U nás nájdete prvý kontakt aj prvú pomoc v oblasti duševného zdravia.“

Naše Centrum poradenstva a prevencie si kladie za cieľ byť prvoradým partnerom a lídrom v oblasti poskytovania komplexných poradenských a preventívnych služieb pre deti a mládež. Sme oddaní tomu, aby sme vytvorili bezpečne a podporné prostredie, kde mladí ľudia môžu nájsť podporu, vzdelanie a inšpiráciu na svoju cestu k zdravému a šťastnému dospievaniu.

1. **Podpora emocionálneho a psychického zdravia:** Naša vízia zahŕňa poskytovanie rozsiahlej podpory pre mladých ľudí, ktorí sa dotýkajú emocionálnych alebo psychických problémov. Chceme byť miestom, kde mládež nájde bezpodmienečnú podporu a nástroje na zvládanie stresu, úzkosti a depresie.
2. **Posilňovanie osobného:** Chceme pomôcť mladým ľuďom rozvíjať svoj potenciál a nájsť svoje vášne a záujmy. Sme odhodlaní ponúknuť programy a podnety, ktoré podporujú osobný rast, kritické myslenie a sebavedomie.
3. **Rovnosť a inklúzia:** Naša vízia zahŕňa silné odhodlanie ku kultúrnej rozmanitosti a inklúzii. Byť miestom, kde sa mladí ľudia bez ohľadu na svoje pôvod, pohlavie, sexuálnu orientáciu alebo schopnosti cítia byť prijatí a rešpektovaní.
4. **Spolupráca s komunitou:** Chceme byť aktívnym účastníkom našej komunity a spolupracovať s miestnymi organizáciami, školami a rodinami na podporu zdravia a pohody mladých ľudí. Chceme byť mostom medzi mládežou a komunitou, ktorá spája a podporuje vzájomnú spoluprácu.

5. **Inovácie a výskum:** Sme odhodlaní byť stále inovatívnym centrom, ktoré aktívne vyhľadáva nové postupy a najlepšie praktiky v oblasti poradenstva a prevencie. Chceme prispievať k výskumu v oblasti duševného zdravia mládeže a vytvárať nové riešenia na základe týchto poznatkov.

Záver

Na záver by sme radi vyjadrili poďakovanie všetkým organizáciám a jednotlivcom, bez spolupráce ktorých by v školskom roku 2022/2023 nebolo možné realizovať a koordinovať široký okruh odborných činností zameraných na riešenie problémov klientov, ale i na funkčnú prevádzku pracoviska.

Mgr. Andrea Mršt'áková
riaditeľka

V Trnave, 20.10. 2023

Správu vypracovali:

Mgr. Andrea Mršt'áková , riaditeľka CPP Trnava

Mgr. Jana Vidličková, vedúca oddelenia sociálneho vývinu a prevencie

Správa o činnosti CPP za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná so zamestnancami CPP na pracovnej porade dňa 23.10.2023.